

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Казань, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. N 684 и с учетом примерной программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельность (протокол №17 от «18» июня 2024 г).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

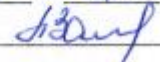
Разработчик:

Ливадная Алена Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «08» 09 2025 г.

Председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося(всего)	68
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	20
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы военной службы				
Тема 1. Основы обороны Государства	Содержание учебного материала		8	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной. безопасности РФ.	2	2
	2	Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства.	2	2
	3	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ.	2	1
	4	Виды ВС РФ их предназначение. Рода войск ВС РФ и их предназначение.	2	2
Тема 2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		10	
	1	Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Закон об обороне и воинской обязанности и воинской службе. Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военнослужащим	2	2
	2	Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2
	3	Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ.	2	2
	4	Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	2
	5	Сущность МГП и его основные источники	2	2
Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения		4	3
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС				
Тема 4. ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		2	
	1	Прогнозирование ЧС . Теоретические основы прогнозирования ЧС	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.		4	3
	3. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.		4	3
	4. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера		4	3

Тема 5. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		6	
	1	ГО – её структура и задачи по защите населения от ЧС военного времени	2	2
	2	МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО.	2	2
	3	РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.	2	2
Тема 6. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		12	
	1	Особенности проведения АСДНР на территории зараженной отравляющими веществами	2	2
	2	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности.	2	2
	3	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	2
	4	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2
	5	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок использования СИЗ. Органов дыхания, зрения и кожных покровов.	2	2
	6	Организация АСДНР. Основы организации АСДНР.	2	2
Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие понятия об устойчивости экономики (ОЭ)	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ		4	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ				
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Содержание учебного материала		4	
	1	Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье одно из основных ценностей человека. Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье человека.	2	2
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			68	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- парты/ стулья - 14/ 25 шт.;
- шкаф —1 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- ОВ противогаз - 15шт.;
- ГП противогаз - 15 шт.;
- ДП противогаз - 1шт.;
- респираторы - 1шт.;
- индивидуальная медицинская аптечка – 1 шт.;
- приборы: радиационной разведки; химической разведки; средства медицинской защиты;
- стационарный ПК;
- видеодиски (DVD, CD);
- манекен для демонстрации использования средств индивидуальной защиты - 2 шт.;
- плакаты по РСЧС и ГО – 9шт.;
- ВПХР – 1 шт.;
- индивидуальный дозиметр – 1 шт.

Технические средства обучения:

- принтер—1 шт.;
- персональный компьютер - 1шт.
- электронный стрелковый тир: лазерная камера «Рубин»; спортивная мишень; лазерные винтовки - 2 шт.;
- травматологическая укладка - 1шт.:

укомплектована по приказу 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", комплектация № 1: шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы воротник Шанца (2 размера), воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см – 1 шт., ножницы.

Аппарат искусственной вентиляции легких:

- амбу (мешок Амбу) - 1 шт.;
- весы медицинские - 1 шт.;
- грелка медицинская -1 шт.;
- жгут кровоостанавливающий резиновый -2шт.;
- носилки - 2 шт.;
- тонометр - 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова. - М.: Академия, 2023. – 288 с.
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217047>
 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932>
 3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020981-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143472>
 4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022>
- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях 	<p>Опрос</p> <p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>Опрос</p> <p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>аудиторная работа</p>

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни. 	аудиторная работа
--	-------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио студента; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - внешняя активность студента.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников; -проявляет навыки работать в команде на общий результат; -проявляет справедливость, доброжелательность; -вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу</p>	<p>- подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике); - участие в конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>