

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Казань, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. N 684 и с учетом примерной программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельность (протокол №17 от «18» июня 2024 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:
Ливадная Алена Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «08 » 09 2025 г.
Председатель ПЦК Ливадная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося(всего)	68
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	20
курсовой проект (работа)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы			
Тема 1. Основы обороны Государства	Содержание учебного материала	8	
1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	2	2
2	Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства.	2	2
3	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ.	2	1
4	Виды ВС РФ их предназначение. Рода войск ВС РФ и их предназначение.	2	2
Тема 2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	10	
1	Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Закон об обороне и воинской обязанности и воинской службе. Права и свободы военнослужащих. Льготы представляемые военнослужащим	2	2
2	Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2
3	Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ.	2	2
4	Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	2
5	Сущность МГП и его основные источники	2	2
Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	
1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)		
2.	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения	4	3
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС			
Тема 4. ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	
1	Прогнозирование ЧС . Теоретические основы прогнозирования ЧС	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)		
2.	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	4	3
3.	Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	4	3
4.	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера	4	3

Тема 5. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	
	1 ГО – её структура и задачи по защите населения от ЧС военного времени	2	2
	2 МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО.	2	2
	3 РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.	2	2
Тема 6. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12	
	1 Особенности проведения АСДНР на территории зараженной отравляющими веществами	2	2
	2 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности.	2	2
	3 Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	2
	4 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2
	5 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок использования СИЗ. Органов дыхания, зрения и кожных покровов.	2	2
	6 Организация АСДНР. Основы организации АСДНР.	2	2
Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие понятия об устойчивости экономики (ОЭ)	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)		
	2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	4	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ			
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Содержание учебного материала	4	
	1 Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье одно из основных ценностей человека. Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье человека.	2	2
	2 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2
Дифференцированный зачёт			2
Всего:			68

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- парты/ стулья - 14/ 25 шт.;
- шкаф --1 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- ОВ противогаз - 15шт.;
- ГП противогаз - 15 шт.;
- ДП противогаз - 1шт.;
- респираторы - 1шт.;
- индивидуальная медицинская аптечка – 1шт.;
- приборы: радиационной разведки; химической разведки; средства медицинской защиты;
- стационарный ПК;
- видеодиски (DVD, CD);
- манекен для демонстрации использования средств индивидуальной защиты - 2 шт.;
- плакаты по РСЧС и ГО – 9шт.;
- ВПХР – 1 шт.;
- индивидуальный дозиметр – 1 шт.

Технические средства обучения:

- принтер-1 шт.;
- персональный компьютер - 1шт.
- электронный стрелковый тир: лазерная камера «Рубин»; спортивная мишень; лазерные винтовки - 2 шт.;
- травматологическая укладка - 1шт.:

укомплектована по приказу 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", комплектация № 1: шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы воротник Шанца (2 размера), воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, лейкопластирь 2 см - 1 шт., 5 см – 1 шт., ножницы.

Аппарат искусственной вентиляции легких:

- амбу (мешок Амбу) - 1 шт.;
- весы медицинские - 1 шт.;
- грелка медицинская -1 шт.;
- жгут кровоостанавливающий резиновый -2шт.;
- носилки - 2 шт.;
- тонометр - 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова. - М.: Академия,2023. – 288 с.
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217047>
 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932>
 3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020981-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143472>
 4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022>
- www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
- www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
- www. mil. ru (сайт Минобороны).
- www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
- www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания. 	Опрос наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях 	Опрос наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины аудиторная работа

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни. 	<p>аудиторная работа</p>
--	--------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.	- портфолио студента; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - внешняя активность студента.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки работать в команде на общий результат; - проявляет справедливость, доброжелательность; - вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике); - участие в конкурсах профессионального мастерства
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и приобретение опыта экологичной направленной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины